

МДОУ «Детский сад №2 Сонковского района Тверской области»

**Конспект занятия
по пожарной безопасности во 2 младшей группе**

«Спички детям-не игрушки!»



Воспитатель: Войнова Л.Е.

сентябрь 2018 год

Цель:

1. Дать детям понятие о том, какую опасность таят в себе спички.

2. Познакомить со свойствами огня.
3. Вызвать у детей желание быть всегда осторожными с огнем.
4. Способствовать к запоминанию правил игры со спичками.

Материал: коробок спичек ; игрушка кот с перебинтованной лапкой; иллюстрации из пьесы С. Я. Маршака «Кошкин дом»; конверт с игрой «Топ, хлоп»; емкость с водой; красные ленты-полоски; собранный природный материал; коробка – сюрприз

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, прислушайтесь, вы что-нибудь слышите? Кажется, я слышу, чей то голос, (ответы детей). Давайте пойдём на голос и посмотрим кто там.

Что за коробочка? Давайте ее откроем и посмотрим, что там лежит, (открывают коробочку, и достают коробок спичек) .

Воспитатель: Что это за коробок? Вы знаете? (ответы детей) Они, что - то говорят. Давайте я поднесу к уху и послушаю.

Спички говорят, что хотят с нами поиграть. Они чтобы мы их зажгли, и они будут гореть и всем тепло, а мы за ними будем наблюдать.

Итак, я зажигаю спичку. Как здорово! Сама спичка головка у нее из серы. Она легко воспламеняется. быстро загорелась спичка и как красиво она яркий, красный, пламя язычка развивается в

Ой, ребята, посмотрите, огонь подкрадывается к хочет обжечь мои пальцы. Что же делать?

Спасите мои пальцы, подуйте на спичку, (дети

Спасибо ребята, я так испугалась, а вы? (ответы

А если бы я спичку, горящую, на ковер бросила, что было бы? (ответы детей).

Да, правильно, загорелся бы ковер, потом пол, шторы, мебель, одежда и все это от одной спички.

А спички можно брать детям? (ответы детей). А для чего нужны спички? (ответы детей). Кто может брать спички? (ответы детей). А играть со спичками можно? (ответы детей). А что будет, если зажечь спичку? (ответы детей). А какой огонь? (ответы детей). Правильно, умнички. Огонь бывает разный добрый и злой. Давайте мы поиграем в игру и дружно определим, когда огонь нам полезен - он добрый, а когда огонь приносит беду - он злой.

Дидактическая игра: «Огонь-друг, огонь- враг».

Посмотрите ребята, какой огонь - огонь горячий, язычки огня колючие, они сильно обжигают. Вы видите, как танцует огонек ? А если на него подуть, то он будет наклоняться то вправо, то влево. Хотите посмотреть, как огонек это делает? (ответы детей).

Воспитатель: Я вас превращу в огонек. Берите ленточки красные -это будет наш огонек. Я буду говорить слова, а вы выполнять движения по ходу слов. «Ты вокруг повернись, в огонек превратись! (дети поворачиваются вокруг себя и приседают). Огонек был маленький, подрастал удаленький (дети медленно встают). Подрастал, подрастал и огнем большим он стал (дети полностью встают и машут вверху ленточками). На него подую справа, а потом подую слева



предлагают, будет весело и

деревянная, а Посмотрите, как горит. Огонек разные стороны.

моим рукам и (ответы детей).

дуют на спичку).

детей).

(дует справа и слева). Огонь гас, гас, и совсем погас! (дети приседают, ленточки прячут за спину).

Воспитатель: молодцы ребята! Давайте запомним такое правило: «спички детям не игрушка!», «Спички не тронь, в спичках огонь!» (дети повторяют).

Воспитатель: Дети, кажется, кто-то стучит. Пойдемте, посмотрим (*открывают двери, на пороге кошка с перевязанной лапкой и с конвертиком*). Ребята, вы узнали кто это? А что с ней произошло, как вы думаете? Давайте посмотрим на картинки и предположим, что же все-таки случилось с кошкой?



Кошка: Я нашла спички и стала с ними играть. Мне так понравилось чиркать спичками по коробку, смотреть, как загорается спичка и смотреть огонек, он такой яркий. Потом огонек быстро приблизился к моим лапкам и обжег их. Я испугалась и бросила спичку на ковер. Все вокруг загорелось, и я попала в больницу. Дом мой сгорел, и я осталась жить на улице. Что делать, теперь не знаю?

Воспитатель: Ребята, вот видите, какое горе приключилось от одной спички. Давайте кошке скажем правило о спичках: «Спички не тронь, в спичках огонь!», «Спички детям не игрушка».

Кошка: Спасибо ребята, я запомнила правила и хочу с вами поиграть в игру «Топают, хлопают».

Знаю я теперь друзья, что с огнем играть нельзя (*хлопают*).

Спички весело горят, буду с ними я играть (*топают*).

Мальчик убежал за дом, там играет он с огнем (*топают*).

Все теперь ребята знают, что с огнем играть нельзя (*хлопают*).

Кошка: Молодцы, ребята. И вы правила знаете, и я запомнила. Но мне грустно, потому что дома у меня нет.

Воспитатель: Горю мы твоему поможем. Наши ребята построят домик. Давайте пройдем за стол. На столе лежит строительный материал. Давайте назовем, как они называются. Теперь мы из кирпичиков и треугольников домики (*дети строят домики*) построим

Кошка: Спасибо вам за такие замечательные домики! Я очень еще с вами поиграть в игру потешке» Кошка брысь!»).

Дети играют. Кошка остается в детей.



рада! И хочу «Кошка», (по гостях у

